# DEPARTMENT OF URDU UNIVERSITY OF ALLAHABAD SYLLABUS OF M.A. URDU SEMESTER FIRST

PAPER	TITLE	COURSE CODE
First Paper:-	Classiki Urdu Ghazal	URD-501
Second Paper:-	Urdu Masnavi	URD- 502
Third Paper:-	Urdu Qaseeda	URD- 503
Fourth Paper:	Urdu Marsiya	URD- 504
Fifth Paper:-	Urdu Zaban ki Tareekh	n URD- 505

# DEPARTMENT OF URDU UNIVERSITY OF ALLAHABAD SYLLABUS OF M.A. (URDU)

**SEMESTER 1st** 

كلاسيكي اردوغزل

# (Classiki Urdu Ghazal)

Course Code: URD-501 Paper First

Maximum Marks: 60+40=100

Duration of examination: Three Hours

(Critical question will carry 36 marks and textual analysis will have 24 marks)

# Unit 1

- (۱) غزل کامفہوم اوراس کی ہیئت، قافیہ اورردیف کے تعین کی معنویت اوراس کی ہئیت کے مثبت اور منفی پہلو۔
  - (۲) غزل كافن، امتيازى عناصر: ايجاز واختصار اوراستعاراتى اسلوب كى معنويت
  - (۳) غزل کے موضوعات: تصور عشق اور تصوف سے لے کر موضوعاتی تنوع تک کا سفر

# Unit 2

- (۱) اردوغزل کے ابتدائی نقوش، قلی قطب شاہ، ولی اور سراج اورنگ آبادی کے حوالے سے
  - (۲) دکن میں اردوغزل کاارتقاء،لسانی اوراسلوبیاتی شناخت
  - (۳) قلی قطب شاه اورولی اورنگ آبادی کی منتخب غزلوں کی متنی تدریس

# غزلیات برائے تدریس قلی قطب شاہ مطلع:

ا۔ صبر سوں معمور تھا مندر سو منج دیوانے کا عشق آپی آ کیا سودا سو میرے خانے کا ۲۔ نج مکھ کمل پہ پھرتا ہے بھوزا ہوکر اکاس دیوے پے جو بینگ پھرے بے خبر اکاس سے ساقیا آ شراب ناب کہاں چند کے پیالے میں آفتاب کہاں

# غزلیات برائے تدریس ولی مطلع

ا۔ کوچہ یار عین کاسی ہے جوگی دل وہاں کا باسی ہے جوگی دل وہاں کا باسی ہے کہ تہتہ آہتہ آہتہ آہتہ آہتہ آہتہ شراب شوق سیں سرشار ہیں ہم کہو ہیار بین ہم کہو ہیار ہیں آگئی عقل کے سامان میں آگئی عقل کے سامان میں آگئی عیاں ہے ہرطرف عالم میں حسن بے جاب اس کا بغیر از دیدہ جیراں نہیں جگ میں نقاب اس کا بغیر از دیدہ جیراں نہیں جگ میں نقاب اس کا

# Unit 3

(۱) شالی ہند کی غزل گوئی پردکن کے اثر ات۔ ایرانی اور ہندوستانی ثقافت کا پس منظر۔

- (۲) شالی ہندمیں اردوغزل کا آغاز اورار تقاحاتم، یقین ،اورمرز امظہر کے حوالے ہے۔
  - (m) درداور میر کے حوالے سے غزل کے متوازی اسالیب۔
    - - منتخب غزلوں کی متنی تدریس (۴) درداور میر کی منتخب غزلوں کی متنی تدریس -

# غزلیات برائے تدریس خواجہ میر درد۔مطلع:

- ا۔ ارض و سال کہاں تیری وسعت کو یا سکے
- میرا ہی دل ہے وہ کہ جہاں تو سا سکے
- ۲۔ ہم تجھ سے کس ہوں کی فلک! جبتحو کریں؟
- دل ہی نہیں رہا ہے، کہ کچھ آرزو کریں
- س۔ ان نے کیا تھا یاد مجھے بھول کر کہیں
- یاتا نہیں ہوں تب سے میں اپنی خبر کہیں
- ٣- مر گان تر ہوں، یا رگ تاک بریدہ ہوں
- جو کچھ کہ ہوں سو ہوں، غرض آفت رسیدہ ہوں
- ۵۔ مجھے درسے اپنے توٹالے ہے، یہ بنامجھے تو کہاں نہیں؟
- کوئی اور بھی ہے تیرے سوا، تو اگر نہیں، تو جہاں نہیں

# غزلیات برائے تدریس میرتقی میر مطلع:

- ا۔ اشک آنکھوں میں کب نہیں آتا؟
- لہو آتا ہے جب نہیں آتا
- ۲۔ جس سر کوغرور آج ہے یاں تاج وری کا
- کل اس په یہیں شور ہے، پھرنو حه گری کا
- ۳۔ عشق میں جی کو صبر و تاب کہاں؟
- اس سے آئکھیں لگیں تو خواب کہاں؟

م۔ رنج کھنچ تھے داغ کھائے تھے دل کے سے دل نے صدمے بڑے اٹھائے تھے ۔ مل نے صدمے بڑے اٹھائے تھے ۔ مگی دن سلوک وداع کا ، میرے در پہ دل زارتھا ۔ کھو درد تھا ، کھو دار تھا ۔ کھو دار تھا

### Unit 4

- (۱) کلاسیکی غزل کی شعریات، دہلی اور لکھنؤ کی غزل گوئی کے مشترک عناصراور شعریات کا تعین۔
  - (٢) كهنئومين نئي شعرى روايت ، خارجيت كي فضا ، زبان كاصناعانه استعال ـ
    - (٣) دبستان کھنؤ کی غزل گوئی کے امتیازات۔
    - (۴) ناتشخ،آنش اورجرأت كي منتخب غزلول كي متني تدريس ـ

# غزلیات برائے تدریس ناسخ مطلع:

- ا۔ مرا سینہ ہے مشرق آفتابِ داغ ہجرال کا طلوع صحِ محشر، جاک ہے میرے گریبال کا
- ۲۔ رات بھر جو سامنے آئکھوں کے وہ مہ پارہ تھا
- غيرت مهتاب اينا دامن نظاره تها
- س۔ جب سے کہ بتوں سے آشنا ہوں
- بگانہ، خدائی سے ہوا ہوں
- سم۔ یاروں نے راحت عدم میں کی میں نالاں رہ گیا
- قافله منزل میں جا اترا، جرس یاں رہ گیا
- ۵۔ کوچۂ یار کو ہم یاد کیا کرتے ہیں
- جاکے گلزاروں میں فریاد کیا کرتے ہیں

# غزل برائے تدریس آتش مطلع:

ا۔ غیرت مہر، رشک ماہ ہو تم خوبصورت ہو، بادشاہ ہو تم خوبصورت ہو، بادشاہ ہو تم ۲۔ سن تو سہی! جہاں میں ہے تیرا فسانہ کیا کہتی ہے تجھ کو خلق خدا غائبانہ کیا ۳۔ تارتار پیرہن میں بس گئی ہے بوئے دوست مثل تصویر نہالی میں ہوں، یا پہلوے دوست مہر۔ تصور سے سی کے میں نے کی ہے گفتگو برسوں ہے۔ ایک تصویر خیالی رو برو برسوں مہم ایک تصویر خیالی رو برو برسوں ہم اور بلبل بے تاب گفتگو کرتے

# غزلیات برائے تدریس جرأت مطلع:

ا۔ کہاں ہے گل میں صفائی ترے بدن کی سی کھری سہاگ کی تش پر بیہ ہو دلہن کی سی ۲۔ زبس تھیں شورشیں من پر ہزاروں کی سی کی چھچھولے پڑ گئے تن پر ہزاروں سے اس کے جانے سے بیہ ملال ہوا ہوا ہوا ہوا

# مجوزه كتب برائے مطالعہ:

ا۔ اردوغزل یوسف حسین خان ۲۔ مقدمهٔ شعروشاعری خواجهالطاف حسین حاتی س۔ ہماری شاعری مسعود حسین رضوی ادیب مسعود حسین رضوی ادیب شادانی عند لیب شادانی عند لیب شادانی سخم شور انگیز مشعر شور انگیز مشم الرحمٰن فاروقی میر کشت اختر انصاری مرکز شت اور مندوستان ذہن و تہذیب گوپی چند نارنگ مرتبہ، پروفیسر شبنم حمید مید اختاب غزلیات (حصه اول) مرتبہ، پروفیسر شبنم حمید مید اختاب غزلیات (حصه اول)

# **DEPARTMENT OF URDU** UNIVERSITY OF ALLAHABAD **SYLLABUS OF M.A. (URDU) SEMESTER 1st**

اردومثنوي

# (Urdu Masnavi)

Course Code: URD 501 **Paper Second** 

**Maximum Marks:** 60+40=100

**Three Hours Duration of examination:** 

(Critical question will carry 36 marks and textual analysis will have 24 marks)

# Unit 1

- (۱) مثنوی:تعریف، ہیت اور اجزائے ترکیبی۔
- (۲) مثنوی کی شعریات؛ جذبات نگاری، منظرنگاری، سرایا نگاری، جزئیات نگاری، مرقع کشی
- (۳) مثنوی کی قشمیں براعتبار موضوع ( داستانوی ، رزمیہ ، فلسفیا نہ ، صوفیا نہ ) (۴) صنف مثنوی سے متعلق حاتی وہلی کی آرا کا مطالعہ ( مقدمہ شعروشاعری اور شعرالعجم کے خصوصی حوالے سے )

### Unit 2

- (۱) ار دومثنوی کاارتقا
- (۲) دکن کی بعض اہم مثنو یوں کا تعارف (قطب مشتری، پھول بن گشن عشق علی نامہ)
- (۳) قطب مشتری کے درج ذیل جھے کی متنی تدریس ''کشتن محمر قلی از دھارا'' کے عنوان کے تحت'' دوباٹال ملیاں بات میں ایک ٹھار' سے لے کر'' کہ رشک آئے اس باغ کا بہشت کول'' تک
  - (۴) شالی ہند کی بعض اہم مثنویاں ( بکٹ کہانی، دریائے عشق،خواب وخیال)
  - (۵) بکٹ کہانی کے درج ذیل جھے کی متنی تدریس ابتدائی ۷۵ اشعار' سنوسکھیو! بکٹ میری کہانے' سے'' بہ خلوت گاہ جاتاں باریاؤں' تک

# Unit 3

- (۱) میرحسن؛ بحثیت مثنوی نگار
- (٢) ''سحرالبيان'' كاتفصيلي مطالعه
- (۳) ''سحرالبیان' کے درج ذیل حصوں کی متنی تدریس

(الف) داستان تیاری میں باغ کی

- (ب) داستان وہاں سے اس کے غائب ہونے کی اورغم سے ماں باپ اورسب کی حالت تباہ کرنے کی۔
- (ج) داستان پری کے دریافت کرنے کی (''پھنسااس طرح سے جووہ بے نظیر' سے لے کر'' کہاں کی رباعی کہاں کی غزل' تک)

# Unit 4

(۱) پنڈت دیا شکر نسیم بحثیت مثنوی نگار

(٢) ''گلزارشيم'' كاتفصيلي مطالعه

(٣) ''گلزارشیم''کے درج ذیل حصول کی متنی تدریس

(الف) شعرنمبر ہرشاخ میں ہے شگوفہ کاری سے لے کر شعرنمبر ۱۰ پانی پھرانہ جانب نہر تک (ب) آوارہ ہونابکاولی کا تاج الملوک گلچیں کی تلاش میں

# مجوزه كتب برائے مطالعہ:

ڈاکٹر جمیل جالبی	تاریخ ادب اردوجلداول	_1
مرتنبه،نورالحسن ہاشمی	كبك كهانى	_٢
خواجهالطاف حسين حآكي	مقدمئه شعروشاعري	٣
علامة شلى نعمانى	شعرالعجم جلد بنجم	-۴
مرتبه،رشیدحسن خال	مثنوى سحرالبيان	_۵
مرتنبه، رشید <sup>حس</sup> ن خال	مثنوى گلزارنسيم	_4
مرتب <i>در شیدح</i> ن خال	مثنويات شوق عشق	_4
پروفیسر سید محمد عقیل رضوی	اردومثنوي كاارتقاشالي مهندمين	_^
پروفیسر گیان چندجین	ار دومثنوی شالی هند میں	_^
اقبال	ساقی نامہ	_9
مرتبه پروفیسرشبنم حمید	شعری اصناف	_1•
شميم احمد	اصناف شخن اور شعری مئتییں	_11
ڈاکٹر ظفراللّٰدانصاری	جدیداردومثنوی فن اورفکری ابعاد	_11

# DEPARTMENT OF URDU UNIVERSITY OF ALLAHABAD **SYLLABUS OF M.A.(URDU) SEMESTER 1st**

اردوقصيره

# (Urdu Qasida)

Course Code: URD-503 **Paper Third** 

**Maximum Marks:** 60+40=100

**Duration of examination: Three Hours** 

(Critical question will carry 36 marks and textual analysis will have 24 marks)

# Unit 1

- (۱) قصیده لغت سے اصطلاح تک (۲) قصیده: ہیئت، موضوع اوراجزائے ترکیبی
- (٣) قصيده كي شعريات ؛ شكوه بيان ،جدت ادا ،مبالغه آرائي ،اظهار فضل وكمال
  - (۴) صنف قصيده يراعتراضات كاجائزه

# Unit 2

(۱) اردوقصیدہ نگاری کی تاریخ میں سودا کا مرتبہ

# ع ہواجب کفر ثابت ہے وہ تمغائے مسلمانی

# Unit 3

# Unit 4

ع د هرجز جلوهٔ يكتائي معشوق نهيس

# مجوزه کتب برائے مطالعہ:

ا۔ اردومیں قصیدہ نگاری ڈاکٹر ابومجر گر ۲۔ اردوقصیدہ نگاری کا تقیدی جائزہ پروفیسر محمود الہی سے تاریخ اوب اردو ڈاکٹر جمیل جالبی ہے۔ نقش و معنی طفر احمرصدیقی مرتبہ، یروفیسر شبنم حمید مرتبہ، یروفیسر شبنم حمید مرتبہ، یروفیسر شبنم حمید

# DEPARTMENT OF URDU UNIVERSITY OF ALLAHABAD (SYLLABUS OF M.A. URDU) SEMESTER 1st

اردومرثيه

# (URDU MARSIYA)

Course Code: URD-504 Paper Fourth

Maximum Marks: 60+40=100

Duration of examination: Three Hours

(Critical question will carry 36 marks and textual analysis will have 24 marks)

# Unit 1

- (۱) مرثیه کی تعریف، اجزائے ترکیبی اوراقسام
- (۲) اردومرثیه کےارتقاء کاا جمالی جائزہ (ہیئت اور ساخت میں ہونے والی تبدیلیوں کے حوالے سے )
  - (۳) مرثیه میں رزمیها ورالمیه عناصر کی معنویت

# Unit 2

- (۱) مرثیہ گوئی کے مذہبی ، تہذیبی اور ساجی محرکات
- (۲) مرشے کے فنی اور جمالیاتی محاسن (جذبات نگاری،منظرنگاری، ڈراما نگاری اوراخلاقی پہلو)

- (۳) دکن میں اردومر ثیه نگاری کا اجمالی جائزه
- (٧) شالی هندمیں اردومر ثیه زگاری کا اجمالی جائزه

### Unit 3

(۱) میرانیس کی مرثیه نگاری (الف) میرانیس کی زبان (ب) میرانیس کی انفرادیت (ج) درج ذبل مرثیه کی متنی تدریس ع جب قطع کی مسافت شب آفتاب نے

### Unit 4

(۱) مرزاد بیر کی مرثیه نگاری (الف) د بیر کی زبان (صنائع کااستعال، جدت پسندی اور خیال بندی کے حوالے سے) (ب) د بیر کی انفرادیت (ج) درج ذیل مرثیه کی متنی تدریس ع پیداشعاع مهر کی مقراض جب ہوئی

# مجوزه كتب برائے مطالعہ:

ا موازنه انیس و دبیر علامه بلی نعمانی اردوم رثیه کاارتقا داردوم رثیه کاارتقا داردوم رثیه کاارتقا داردوم انیس سود سین رضوی ادیب سود انیس میں دراقی انیس میں درا امائی عناصر پروفیسر شارب رودولوی سفارش حسین سفارش حسین

۲- کاشف الحقائق امراثر
 ۲- انیس شناسی مرتبه؛ پروفیسرگوپی چندنارنگ
 ۸- شعری اصناف مرتبه، پروفیسرشبنم حمید
 ۹- جامعهٔ حصوصی شاره (میرانیس نمبر) مدیر پروفیسرشیم حنفی

# DEPARTMENT OF URDU UNIVERSITY OF ALLAHABAD SYLLABUS OF M.A.(URDU) SEMESTER 1st

اردوزبان كى تاريخ

# (Urdu Zaban Ki Tareekh)

Course Code: URD-505 Paper Fifth

Maximum Marks: 60+40=100

Duration of examination: Three Hours

(Critical question will carry 36 marks and textual analysis will have 24 marks)

# Unit 1

(۱) مندوستان میں آریوں کی آمداور ہندآ ریائی کاارتقا۔

(٢) مندآريائي كے مختلف ادوار:

(الف) عهد قدیم: ویدک شکرت اور کلاسیکی شکرت: شکرت کی علاقائی بولیاں (ادیچہ، پراچیہ اور مدھیہ دیشہ) کامخضر تعارف۔

(ب) عهدوسطلی: پرا کرتوں اوراپ بھرنشوں کا ارتقاب

(ج) عهدجدید: جدید هندآ ریائی زبانوں کی گروہ بندی۔

# (۳) درج ذیل کتاب کی متنی تدریس

# (الف) ہندآ ریائی اور ہندی از سنتی کمار چراجی بتر جمہ:عتیق احمرصد بقی (ابتدائی ۵۲صفحات)

## Unit 2

- (۱) مغربی هندی اوراس کی بولیاں۔
- (۲) ستر ہویں صدی تک شالی ہند کی لسانی صورت حال: امیر خسر وودیگر صوفیا اوران کے ملفوظات۔
  - (m) کھڑی بولی، برج بھاشا، ہریانی پنجابی وغیرہ کے ملے جلے اثرات۔
  - (۳) افضل کاباره ماسه کی متنی تدریس (ابتداسے دربیان ماه اول ساون تک)

# Unit 3

- (۱) اردوزبان کے آغاز وارتقاء سے متعلق مختلف نظریات۔
  - (الف) پنجاب میں پیدا ہونے کا نظریہ
    - (ب)سندھ میں پیدا ہونے کانظر بیہ
- (ج) دہلی اورنواح دہلی میں پیدا ہونے کا نظریہ
  - (د) دیگرنظریات
- (۲) 'مقدمة تاريخ زبان اردوازمسعود حسين خال كتيسر باب كي متنى تدريس

# Unit 4

- (۱) شالی زبان کا جنوب کی طرف سفر عهر تغلق میں دہلی سے انتقال آبادی بہمنی دور کی لسانی وادبی صورت حال۔
  - (۲) د کنی اردولسانی خصوصیات ـ
  - (۳) قطب شاہی دور میں ایک نئی مشترک تہذیب اوراس کی ادبی روایات
    - (۴) درج ذیل کتاب کی متنی تدریس

(الف) دکنی ادب کی تاریخ ازمحی الدین قادری زور (ابتدائی ۲۵صفحات)

# مجوزه كتب برائے مطالعہ:

سنیتی کمار چڑجی (ترجمهٔ تق احمصدیقی)

مسعود حسين خال

محمودشيراني

شوكت سبز وارى

ڈاکٹر جیل جالبی

نورالحسن نقوى

مرزاخلیل احمد بیگ

گيان چندجين

سيدمحى الدين قادرى زور

شعبهٔ ار دود ، ملی یو نیورسٹی

ا۔ ہندآ ریائی اور ہندی

۲۔ مقدمہ تاریخ زبان اردو

س<sub>اب</sub> پنجاب میں اردو

م. داستان زبان اردو

۵۔ تاریخ ادب اردو

۲۔ تاریخ ادب اردو

اردو کی لسانی تشکیل

۸۔ لسانی مطالعہ

9\_ ہندوستانی لسانیات

۱۰ـاردوئے معلی (لسانیات نمبر)

# Department of Urdu University of Allahabad Syllabus for M.A (Urdu) Semester Second

PAPER	TITLE	COURSE CODE
First Paper:	Jadeed Urdu Ghaz	al URD-511
Second Paper:	Jadeed Urdu Nazn	n URD-512
Thirdd Paper:	Urdu Novel	URD-513
Fourth Paper :	Urdu Afsana	URD-514
Fifth Paper:	Urdu Drama	URD-515

# Department of Urdu

**University of Allahabad** 

Syllabus for M.A (Urdu)

Semester-IInd

(جديداردوغزل)

# Jadeed Urdu Ghazal

Course Code: URD-511 Paper First

Maxuimum marks: 60+40=100

Duration of Examination: Three Hours

(Critical questions will carry 36 marks and textual analysis will have 24 marks)

### Unit-1

کا غذی ہے پیر ہن ہر پیکر تصویر کا ۲۔ کیوں جل گیا نہ تا ب رخ یا ر د کھے کر حلتا هول اینی طاقت دیدار دیکه کر ٣ ۔ ہرایک بات یہ کہتے ہوتم ، کہ تو کیا ہے؟ شمصیں کہو کہ یہ اندا نِرگفتگو کیا ہے؟ ہ۔ آہ کو جاہیے اک عمرا ٹر ہونے تک کون جیتا ہے تری زلف کے سر ہونے تک ۵۔ شوق ہر رنگ ، رقیب سروسا ماں نکلا قیس تصویر کے بردیے میں بھی عرباں نکلا (۴) داغ اور حاتی کی غزلوں کی متنی تدریس غ لیات برائے تدریس ۔ داغ مطلع ا۔ عذرآ نے میں بھی ہے اور بلاتے بھی نہیں باعث ترک ملا قات بتاتے بھی نہیں ۲۔ کھرتانہیں جب زخم کسی شکل سے قاتل بھرتا ہوں تری تیغ کا دم اور زیادہ س۔ رخ روش کے آ گے شمع رکھ کروہ یہ کہتے ہیں أدهرجا تاہے دیکھیں یاادهریروانہ آتاہے سم۔ شمکیں تری شوخی میں تو شوخی ہے حیامیں

غمز ہ تر ہے انداز میں انداز ا دامیں

### Unit-2

ا۔ ۱۸۵۷ء اور بدلتے ہوئے ساجی اور تہذیبی حالات اور شعری رجحانات میں تبدیلی (الف) غزل کی صنف پر حاتی کے تقیدی خیالات (ب) جدید غزل کا متوازی رجحان ۲۔ غزل پر تقید کی روایت فرنل پر تقید کی روایت مخزل پر تقید کی روایت برائے تدریس ۔خواجہ الطاف حسین حاتی ۔مطلع

ا۔ قلق اور دل میں سوا ہوگیا
د لا سا تمہا را بلا ہوگیا
۲۔ ملنے کی جونہ کرنی تھی تدبیر کر چکے
آ خرکو ہم حوالۂ تقدیر کر چکے
س۔ ہے جبتو کہ خوب سے ہے خوب ترکہاں
اب دیکھیے تھہرتی ہے جا کرنظر کہاں
ہ۔ اُس کے جاتے ہی یہ کیا ہوگئ گھرکی صورت
نہ وہ دیوار کی صورت ہے نہ در کی صورت
میں ممکین یا رکا
اب دیکھنا ہے زور دل بے قرار کا

(۳) علامہ اقبال کی غزل گوئی اورغز لوں کی متنی تدریس (۴) بیسو س صدی کے اوائل میں غزل کی روایت کی بازیافت

# (۵) شادعظیم آبادی کی غزلوں کی متنی تدریس غزلیات برائے تدریس علامه اقبال مطلع

ا۔ گیسو ئے تا ب دا رکوا وربھی تا ب دا رکر هوش وخر د شکا ر کر قلب و نظر شکا ر کر ۲۔ ستاروں سے آگے جہاں اور بھی ہیں ا بھی عشق کے استخاں اور بھی ہیں س۔ مجھی اے حقیقت منتظر نظر آلبا س مجاز میں کہ ہزاروں سجد سے ٹیس مری جبین نیاز میں مجھ کو پھرنغموں یہ اکسانے لگا مرغ چمن ۵۔ جبعثق سکھا تا ہے آ دا بِ خو د آگا ہی کھُلتے ہیں غلا موں پر اسر ارشہنشا ہی غزلیات برائے تدریس شاد عظیم آبادی مطلع ا۔ تمنا ؤں میں الجھا ما گیا ہو ں کھلونے دے کے بہلا یا گیا ہوں ۲۔ گلہ کی برچصاں جوسہ سکے سینااس کا ہے ہا را آپ کا جینانہیں جینا اسی کا ہے ۳۔ اب بھی اک عمریہ جینے کا نہا ندا ز آیا زندگی حچوڑ دیے پیچھا مرامیں باز آیا ۳۔ سرایا سوز ہےا ہے دل سرایا نو رہو جانا ا گر جلنا تو جل کر جلو ہ گا ہ طور ہو جانا

# ۵۔ اگر مرتے ہوئے لب پرنہ تیرانا م آئے گا تومیں مرنے سے درگز رامرے س کام آئے گا

### Unit-3

# ا۔ فاتی، حسرت موہانی، یگانہ کی غزل گوئی اور غزلوں کی متنی تدریس غزلیات برائے تدریس۔ فاتی بدایونی

ا۔ خوشی سے رنج کا بدلا ، یہاں نہیں ملتا
و ہ مل گئے تو جھے آساں نہیں ملتا
۲۔ اک معمہ ہے سجھنے کا نہ سمجھانے کا
زندگی کا ہے کو ہے خواب ہے دیوانے کا
۳۔ دنیا میری بلا جانے مہنگی ہے یاستی ہے
موت ملے تو مفت نہلوں نہستی کی کیا بہتی ہے
زندگی در د بنا نی تھی ، د واسے پہلے
زندگی در د بنا نی تھی ، د واسے پہلے
گھروہ صحرا، کہ بہارآئے توزنداں ہوجائے گفروہ صحرا، کہ بہارآئے توزنداں ہوجائے غزل برائے تدریس حسرت موہائی ۔ مطلع

ا۔ دل کو خیالِ یا ر نے مخمور کر دیا ساغرکور نگب با دہ نے پُرنور کر دیا ۲۔ حسن بے پرواکوخود بیں وخود آراکردیا کیا کیا میں نے ؟ کہ اظہارِ تمنا کردیا

س۔ نگا ہِ نا زجے آشنائے را زکرے

وہ اپنی خوبی قسمت پہ کیوں نہ نازکرے؟

ہے۔ سب سے چھپتے ہیں چھپیں مجھ سے تو پردہ نہ کریں

سیر گلشن وہ کریں شوق سے تنہا نہ کریں

۵۔ روشن جمالِ یا رسے ہے انجمن تمام

د ہکا ہوا ہے آتشِ گل سے چمن تمام

خزلیات برائے تدریس ۔ یاس یگانہ چنگیزی ۔ مطلع

ا ہنو ز ز ندگی تلخ کا مزہ ہ ملا

کما لِ صبر ملا صبر آ ز ما نہ ملا

۲ ۔ قفس کو جانتے ہیں یاس آشیاں اپنا

مکاں اپنا، زمیں اپنی آساں، اپنا

سر ادب نے دل کے نقاضے اُٹھائے ہیں کیا کیا

ہوں نے شوق کے پہلے دبائے ہیں کیا کیا

ہوں نے شوق کے پہلے دبائے ہیں کیا کیا

بری بھی کر نہیں آئی مجھے، کجا نیکی ؟

بدی بھی کر نہیں آئی مجھے، کجا نیکی ؟

### Unit-4

ا۔ اصغر گونڈ وی کی غزل گوئی کے امتیازات

۲۔ نئی غزل کی شعریات کی تشکیل کے مسائل اور فراتی گور کھیوری کی غزل گوئی کے محاس

۳۔ اصغر گونڈ وی اور فراتی گور کھیوری کی منتخب غزلوں کی متنی تدریس

غزلیات برائے تدریس۔اصغر گونڈ وی۔مطلع

۱۔ سکون شورشِ بنہاں ہے شغل جامہ دری

قر ارسینہ سو زاں ہے نالہ سحری

۲۔ پھر میں نظر آیا ، نہ تما شہ نظر آیا ، نہ تما شہ نظر آیا جب بو نظر آیا ججھے تنہا نظر آیا ۔

۳۔ سرگر م بخلی ہو اے جلو ہ جا نا نہ اڑجائے دھواں بن کر کعبہ ہوکہ بت خانہ ہو۔ پاتانہیں جو لذیتِ آ ہ سحر کو میں پھرکیا کروں گالے کے الہی اثر کومیں ہے۔ آلا م روز گارکو آساں بنا دیا جوغم ہوا اُسے غم جا ناں بنا دیا جوغم ہوا اُسے غم جا ناں بنا دیا خزلیات برائے تدریس فرآق گور کھیوری مطلع ہے۔ اُل قان فراق گور کھیوری مطلع جا با ہی کیا گیا؟ ۔

۱۔ نگاہِ ناز نے پردے اٹھائے ہیں کیا گیا؟ ۔

آج قافلہ عشق رواں ہے کہ جو تھا وہی میل وہی سنگ نشاں ہے کہ جو تھا وہی میل وہی سنگ نشاں ہے کہ جو تھا ۔

۳۔ سی کا یوں تو ہوا کون عمر بھر؟ پھر بھی

یہ حسن وعشق تو دھوکا ہے سب مگر پھر بھی ہے۔

ہر کی رکی سی شب مرگ ختم پر آئی

و ہ پُو پھٹی و ہ نئی زندگی نظر آئی

ہ۔ آئکھوں میں جو بات ہوگئی ہے

اک شرح حیات ہوگئی ہے

# مجوزه كتب برائے مطالعہ:

ا۔ اردوغزل : پوسف حسین خان

۲- مقدمهٔ شعروشاعری : الطاف حسین حالی

س۔ ہماری شاعری : مسعود حسین رضوی ادیب

سم یہ شخقیق کی روشنی میں : عند لیب شادانی

a- شعرشورانگیز : سنمس الرحمٰن فاروقی :

۲\_ غزل کی سرگذشت : اختر انصاری

اردوغزل اور ہندوستان ذہن و تہذیب : پروفیسر سیر محمد ہاشم

۸۔ جدیدغزل : رشیداحمصد نقی

9\_ اردوغزل : مرتبه کامل قریشی

•ا۔ غزل کےجدبدر جمانات : خالد علوی

اا۔ انتخابغزلیات (حصد دوم) : مرتبه، پروفیسشبنم حمید

# Department of Urdu University of Allahabad Syllabus for M.A (Urdu)

# **Semester Second**

(جديداردوظم)

### **Jadid Urdu Nazm**

Course Code: URD-512 Paper Second

Maxuimum marks: 60+40=100

Duration of Examination: Three Hours

(Critical questions will carry 36 marks and textual analysis will have 24 marks)

### Unit-1

### Unit-2

- - ۳- «شمع اور شاعر" کی متنی تدریس
    - ۵۔ ''مسجد قرطبہ'' کی متنی تدریس

### Unit-3

- ا۔ جوش کی نظم نگاری
- ۲۔ ''شکستِ زندان کاخواب'' کی متنی تدریس
  - س "نقاد" کی متنی تدریس

### Unit-4

- ا۔ ترقی پیند تحریک کے شعری تصورات اور ترقی پیند نظم نگاری کا جائزہ
  - ۲۔ فیض کی نظم نگاری
  - س۔ ''ہم جوتاریک راہوں میں مارے گئے'' کی متنی تدریس
    - ۴۔ ''مجھ سے پہلی سی محبت مرمے محبوب نہ مانگ

# مجوزه کتب برائے مطالعہ:

ا۔ جدیداردوشاعری : عبدالقادرسروری

۲- جدیدشاعری : عبادت بریلوی

۴- اردومیں ترقی پینداد بی تحریک : خلیل الرحمٰن اعظمی

۵\_ جدیداردونظم اور یورپی اثرات : وقارعظیم

۲- نظم جدید کی کروٹیں : وزیر آغا

عقیل احمد یقی
 جدیدار دوظم نظریه و مل یقی احمد یقی

۸۔ شعری اصناف : مرتبہ، پروفیسر شبنم حمید

# Department of Urdu University of Allahabad Syllabus for M.A (Urdu)

**Semester Second** 

(اردوناول)

### **Urdu Novel**

Course Code: URD-513 Paper Third

Maxuimum marks: 60+40=100

Duration of Examination: Three Hours

(Critical questions will carry 36 marks and textual analysis will have 24 marks)

### Unit-1

### Unit-2

### Unit-3

- ا ۔ بریم چند کی ناول نگاری فن اور موضوعات۔
- ۲۔ 'گودان' کاخصوصی مطالعہ:' گؤدان' کے ابتدائی یا نچ ابواب کی متنی تدریس۔
  - سـ ترقی پیند تحریک اورار دوناول ـ

### Unit-4

- ا۔ اردوناول میں نئے رجحانات اورفکری میلانات۔
- ۲ تقسیم هنداورار دوناول (قرة العین حیدر ،عبدالله حسین ، انتظار حسین ، شوکت صدیقی اورخدیج مستوروغیره )
  - ۳۔ " آگ کا دریا" کا خصوصی مطالعہ: آگ کا دریا' کے ابتدائی یانچے ابواب کی متنی تدریس۔

# مجوزه کتب برائے مطالعہ:

ا۔ ناول کیاہے : نورالحسن ہاشمی اوراحسن فاروقی

۲- ناول کافن : ای ایم فارسٹر (ترجمہ ابوالکلام قاسمی )

س۔ اردوفکش : شعبہ اردومسلم یو نیورسٹی علی گڑھ

۲۰ تقیدی : خورشیدالاسلام : خورشیدالاسلام

۵\_ اردوناول کی تقیدوتاریخ : احسن فاروقی

۲ اردوناول کی تاریخ و تقید : علی عباس مینی

کی بیسویں صدی میں اردوناول: یوسف سرمست

۸۔ اردوکے بندرہ ناول : اسلوب احمد انصاری

٩\_ اردوفکش کی تنقید : ارتضی کریم

14

# Department of Urdu University of Allahabad Syllabus for M.A (Urdu)

Semester Second

(اردوافسانه)

# **Urdu Afsana**

Course Code: URD-514 Paper IVth

Maxuimum marks: 60+40=100

Duration of Examination: Three Hours

(Critical questions will carry 36 marks and textual analysis will have 24 marks)

### Unit-1

### Unit-2

۔ انگارے کے افسانے: موضوعات، ہیئت اور تکنیک

### Unit-3

### Unit-4

اله جدیدت اورار دوافسانه: موضوعات اور بهیئت وتکنیک کے تجربے

۲۔ ۱۹۷۰ء کے بعدار دوافسانہ۔

سـ مندرجه ذيل افسانون كاتفصيلي مطالعهـ

# مجوزه كتب برائے مطالعہ:

ا وقار عظیم : وقار عظیم

٢ داستان سے افسانے تک : وقار عظیم

٣- نياافسانه : وقاعظيم

سم۔ اردوفکش : شعبه اردومسلم یو نیورسٹی علی گڑھ :

۵۔ اردوافسانہ روایت اور مسائل : مرتبہ گوپی چندنارنگ

۲۔ افسانے کی حمایت میں : سنمس الرحمٰن فاروقی

نیاار دوافسانه (انتخاب، تجزیے اور مباحث): مرتبہ گو پی چند نارنگ

٨۔ فَكَشْنَ كَى تَنْقَيْدِ چِنْرَمْبَاحِثُ : عابد مهيل

9- اردوفکش کی تنقید : ارتضای کریم

٠١- قرة العين حير: ايك مطالعه : التضي كريم

اا۔ انظار حسین ایک دبستان : ارتضای کریم

# Department of Urdu University of Allahabad Syllabus for M.A (Urdu) Semester Second

(اردوڈرامہ)

# **Urdu Drama**

Course Code: URD-515 Paper Fifth

Maxuimum marks: 60+40=100

Duration of Examination: Three Hours

(Critical questions will carry 36 marks and textual analysis will have 24 marks)

### Unit-1

ا۔ ڈرامہ کافن۔(آغاز، عروج، نقطۂ عروج، انجام) (الف) پلاٹ (ب) کردار (ج) مکالمہ

(ر) وحدتِ ثلاثه

(ه) تشلسل بشمش ، تصادم ، تجسس ، موتيقي ، اورآ رائش وغيره -

### Unit-2

ا۔اردوڈ رامہ کی قشمیں

## Unit-3

ا۔ امتیاز علی تاج کی ڈرامہ نگاری

۲۔ اردوڈ رامہ میں نئے رجحانات اور فکری میلانات (تجارتی اللیج کازوال، ادبی ڈرامہ کی ابتداءاوریک بابی ڈراموں کی مقبولیت)

س۔ ''انارکلی''(امتیازعلی تاج) کی متنی تدریس

### Unit-4

ا۔ اردوڈ رامہ پرتر فی پیندنح یک کے اثرات (نے ڈراموں کے موضوعات، اسٹریٹ یلے کی خصوصیات، اپٹاوغیرہ

۲ اس دور کے نمائندہ ڈرامہ نگار (پروفیسرمجرمجیب،اوپیندرناتھاشک اور حبیب تنویر)

۳- " آگره مازار" (حبیب تنویر) کی متنی تدریس۔

# مجوزہ کتب برئے مطالعہ:

ا - اردو دُرامه اوراسيني : مسعود حسن رضوى ادبيب

۲- اردود رامة تاریخ و تنقید : عشرت رحمانی

٣ ـ اردوڈ رامه فن اورمنزلیں : وقار عظیم

م- جديداردو دُراما : دُاكْرْ ظهورالدين

۵۔ ریڈ بیوڈ رامہ کافن : ڈاکٹر اخلاق اثر

# URDU DEPARTMENT UNIVERSITY OF ALLAHABAD SYLLABUS OF M.A. URDU SEMESTER THIRD

PAPER	TITLE	COURSE CODE
First Paper:	Urdu Nasr ki Tareekh	URD-601
Second Paper:	Ghair Afsanvi Adab	URD-602
Third Paper:	Nazari Tanqeed	URD-603
Fourth Paper:	Optional:	
(1)	Ghalib ka khusoosi Mutala	URD-651
(2) Iqbal ka Khusoosi Mutala		URD-652
Fifth Paper:	Optional	
(1)	Sir Sayyed ka Khusoosi Mutala	URD-653
(2)	a URD-654	

#### **DEPARTMENT OF URDU**

**University of Allahabad** 

Syllabus for M.A.(Urdu)

Semester-IIIrd

اردونثر کی تاریخ

(History of Urdu Prose)

Course Code: 601 Paper First

Maximum Marks: 60+40= 100

Duration of Examination: Three Hours

(Critical question will carry 36 marks and texual analysis will have 24 marks)

#### **UNIT - 1**

- س(۱) اردوزبان کے ابتدائی نقوش، صوفیائے کرام کے اقوال، ندہبی اوراد بی رسائل و کتب۔
  - (۲) دکن میں اردونثر کا ارتقاب
  - (۳) د کنی اردو کی لسانی خصوصیات۔

#### **UNIT - 2**

- (۱) شالی مندمیں ادبی نثر کا آغاز وارتقاء۔
- (۲) کربل کتھا۔ (فضل علی فضلی ) قصہ مہرا فروز دلبر (عیسوی خال بہادر )۔
  - (۳) عجائب القصص مشاه عالم ثاني آفتاب كي ادبي الهميت

# (۴) نوطرزمرضع مجمرعطاحسین تحسین (آغازقصه کی متنی تدریس)

#### **UNIT - 3**

- (۱) اردونثر کاارتقا(۱۸۰۰ء سے ۱۸۵۷ء تک)
- (۲) فورٹ ولیم کالج اوراس کے اہم مصنفین کی خدمات۔
  - (۳) باغ وبهار (میرامن د ہلوی) کی ادبی اہمیت
- (۴) فسانة عجائب (رجب على بيك سرور) كيفيات شهر بےنظير كى متنى تدريس (بيان كھئو)

#### **UNIT - 4**

- (۱) اردونثر کاارتقا (۱۸۵۷ء کے بعد)۔
  - رع) غالب اور خطوط غالب <sub>-</sub>
- (۳) شه پارے نثر میں شامل غالب کے درج ذیل خطوط کی متنی تدریس ''بنام منشی حبیب الله خال آنک''''بنام منشی ہر گو پال تفته''''بنام میر مهدی مجروت '''بنام مرزاحاتم علی قهر''اور ''بنام یوسف مرزا''

#### **UNIT - 5**

- (۱) سرسیداوران کے رفقاء کی نثر۔
- (۲) حالی۔یادگارغالب(مرزاکے اخلاق وعادات وخیالات سے شوخی بیان تک کی متنی تدلیس)
  - (۳) نذیراحمه العروس کی اد بی اہمیت
    - (۴) شبلی کی نثر نگاری کی اد بی اہمیت

# مجوزه كتب برائے مطالعہ:

ا۔ تاریخ ادب اردو : جمیل جالبی

۲\_ داستان تاریخ اردو : حامر حسن قادری

سـ اردوکی ابتدائی نشونما میں صوفیائے کرام کا حصہ: مولوی عبدالحق

سم\_ تاریخ ادب اردو : رام با بوسکسینه

۵۔ سرسیداوران کے نامور رفقاء کی نثر کا فکری وفنی جائزہ: سیدعبداللہ

۲۔ فورٹ ولیم کالج کی ادبی خدمات : عبیدہ بیگم

ارخ ادب اردو : گیان چیرجین،سیده جعفر : گیان چیرجین،سیده جعفر : مرتبهارتضی کریم
 قرة العین حیدر: ایک مطالعه : مرتبهارتضی کریم

9\_ نوطرزمرضع : مرتبهارتضای کریم

#### **DEPARTMENT OF URDU**

**University of Allahabad** 

Syllabus for M.A.(Urdu)

Semester-IIIrd

غيرافسانوى ادب

(Ghair Afsanavi Adab)

Course Code: 602 Paper Second

Maximum Marks: 60+40= 100

Duration of Examination:

3.00 Hours

(Critical question will carry 36 marks and texual analysis will have 24 marks)

#### **UNIT - 1**

- (۱) نثر کی تعریف اوراس کی مختلف اقسام۔
  - (۲) غیرافسانوی نثر کے امتیازات۔
- (٣) غيرانسانوي نثر كي مختلف اصناف (خطوط ، انشائيه ، خاكه ، سوانح اور مقاله اور سفرنامه ) كااجمالي تعارف \_

#### UNIT- 2

- (۱) خطوط نگاری
- (۲) غالب کی خطوط نگاری (انتخاب خطوط غالب مرتبه خلیق انجم کے ابتدائی یا نیج خطوط کی متنی تدریس)
  - (٣) مولانا آزاد کی مکتوب نگاری (غبارخاطر کے خطنمبراسے ۵ تک کی متنی تدریس)

#### **UNIT - 3**

- (۱) انشائية نگاري
- (۲) سرسید\_('گزراهوازمانه،امید کی خوشی' کی متنی تدریس)
- (۳) محمحسین آزاد کی انشائیه نگاری (نیرنگ خیال کی متنی تدریس)
  - (۴) رشیداحمصد نقی کی انشائیه نگاری

#### UNIT-4

- (۱) خاكهاورسوانح\_
- (۲) مولوی عبدالحق کی خاکه نگاری \_ (چند ہم عصر سے حالی اور نام دیو مالی کی متنی تدریس)
  - (٣) حاتی کی سوانخ نگاری
  - (۴) خاكهاورسوانح كاتعارف.

#### **UNIT - 5**

- (۱) سفرنامهاورمقاله نگاری کا تعارف
  - (۲) سرسید کی مقاله نگاری
- (۳) شبلی کے سفرنامہ کی ادبی اہمیت۔
- (۴) سفرنامه روم ومصروشام سے (تعلیم اور مدارس قدیمہ تک) کی متنی تدریس
  - (۵) اختشام حسین ('ساحل اور سمندر' کی متنی تدریس)

# مجوزه كتب برائے مطالعہ:

ا - اردواسالیب نثر، تاریخ وتجزیه : از میراللد شامین

٢- اردونثر كا آغاز وارتقاء : پروفيسرر فيهسلطانه

۳ - اردومیں سوانح نگاری کاارتقاء : ڈاکٹر ممتاز فاخرہ

۵۔ اردواسیر : ظہیرالدین مدنی

۲۔ انشائیے کی بنیاد : سلیم اختر

#### **DEPARTMENT OF URDU**

**University of Allahabad** 

Syllabus for M.A.(Urdu)

Semester-IIIrd

نظرى تنقيد

(Nazari Tanqeed)

Course Code: 603 Paper Third

Maximum Marks: 60+40= 100

Duration of Examination: Three Hours

(Critical question will carry 36 marks and texual analysis will have 24 marks)

#### **UNIT - 1**

- (۱) نظری تنقید کامفهوم وافا دیت۔
- (۲) تنقیدی نظریات کی معنویت وجواز ـ
  - (٣) تقيد وتخليق كابالهمي تعلق -

#### UNIT-2

(۱) قدیم مغربی تقید کے اہم مباحث۔

(افلاطون لانجائنس اورارسطو کے حوالے سے ) بوطیقا ترجمہازعزیز احمد کا پہلاحصہ ابتدائی مساصفحات

(۲) نمائنده اد بی رجحانات (شاعری پرعام اور بالموانه نظر: شاعری کی خاص قتمیں کلاسکیت رومانیت، حقیقت نگاری، علامت نگاری)

(۳) انیسویں اور بیسویں صدی میں مغربی تنقید کے اہم نظریات۔

#### **UNIT-3**

(۱) مشرقی تنقید کے اہم رجحانات۔ (سنسکرت میں رس، دھونی اورالنکار کے تصورات)

> (۲) عربی اور فارسی تقید کے اہم مباحث۔ (علم معانی علم بیان اورعلم بدیع کا دائرہ کار)

(۳) درس بلاغت سے باب اول ۔ بلاغت کیا ہے بیمس الرحمٰن فاروقی ۔ باب دوم علم بیان: ڈاکٹر صادق کی متنی تدریس

(۳) مشرقی تنقید کے زیرا ٹرار دوشعریات کی بنیادیں۔

#### **UNIT-4**

(۱) تقید کے مختلف دبستانوں کا تعارف اوران کی نظریاتی بنیادیں۔

(٢) ترقی پیند تقید، تاثراتی تقید، جمالیاتی تقید۔

(۳) پریم چند کے خطبہ کی متنی تدریس

#### **UNIT-5**

(۱) جدیدیت، ساختیات اور ما بعد جدیدیت

(قارى اساس تقيد، بين المتونيت، نئى تار يخيت )

(۲) سنمس الرحمٰن فاروقی کی تنقید نگاری

(۳) تقیدی معاملات کے کیا نقاد کا وجود ضروری ہے؟ کی متنی تدریس

(۳) اردومابعد جدیدیت پرمکالمه، مرتبه گویی چندنارنگ کے مضمون ترقی پسندی، جدیدیت، مابعد جدیدیت کی متنی تدریس

# مجوزه کتب برائے مطالعہ:

ا بوطیقا : ترجمه:عزیزاحمد

۲- فن شاعری : ترجمه بشمس الرحمان فاروقی

۳۔ ارسطوسے ایلیٹ تک جمیل جالبی : جمیل جالبی

سم قديم مغربي تنقيد : كليم الدين احمد

۵۔ اصول انتقاداد بیات : عابدعلی عابد

۲\_ مشرقی شعریات : ابوالکلام قاسمی

وزرآغا

۸۔ جمالیات شرق وغرب

۹۔ رس کا نظریہ : حبیب الرحمان شاستری

۱۰ اردوشعریات : مرتبهآل احدسرور

اا۔ تقیدی دبستان : سلیم اختر

۱۲ ساختیات پس ساختیات اور مشرقی شعریات: گویی چندنارنگ

۱۳- سنسکرت شعریات : عنبربهرایکی

#### **DEPARTMENT OF URDU**

**University of Allahabad** 

Syllabus for M.A.(Urdu)

Semester-IIIrd

غالب:خصوصي مطالعه

### (Ghalib Ka Khusoosi Mutala)

Course Code: 651 Paper Fourth (Optional)

Maximum Marks: 60+40= 100

Duration of Examination: Three Hours

(Critical question will carry 36 marks and texual analysis will have 24 marks)

#### **UNIT-1**

- (۱) عہدغالب کے سیاسی ، تہذیبی حالات
  - ۔ (۲) غالب کے عہد میں شعروا دب۔
  - (۳) غالب سے پہلے غزل کی روایت۔

#### **UNIT-2**

ميات غالب عيات غالب

- (۱) شخصی زندگی (خاندان ،اولا تعلیم اوراستاد ) \_
- (۲) معاشرتی زندگی (آگره،قلعهٔ دہلی،درباررام پوربکھنؤاورکلکته)۔

# (۳) غدراورغالب ـ دستمومترجم خواجها حمد فاروقی کی متنی تدریس

#### **UNIT-3**

### تصانيف غالب

- (۱) د بوان غالب اردو (الف،ن،ی ردیف کی ابتدائی پانچ پانچ غزلوں کی متنی تدریس)
  - (۲) تصانیف نثرار دوفارسی
  - (۳) ادبی معرکے (غالب اور قتیل ، غالب اور بر ہان قاطع )

#### **UNIT-4**

- (۱) غالب کی قصیدہ نگاری
- (۲) قصيده صبح دم درواز هٔ خاور کھلا کی متنی تدريس

#### **UNIT-5**

- (۱) غالب کی خطوط نگاری کی اہمیت۔
- (۲) اردوا کا دمی دہلی کے مونو گراف مرز ااسداللہ خال غالب بحثیت مکتوب نگار سے ابتدائی ۱۰ خط کی متنی تدریس

# مجوزه كتب برائے مطالعہ:

ا يادگارغالب خواجهالطاف حسين حالي

٢ - ذكرغالب : مالكرام

۳ ـ آثارغالب : شخ اكرام

سم على گڑھ ميگزين غالب نمبر : مرتبه مختار الدين آرزو

۵۔ غالب برچارتحریریں : سنمس الرحمٰن فاروقی

٢- نقش بائے رنگ نگ : اسلوب احمد انصاری

#### **DEPARTMENT OF URDU**

**University of Allahabad** 

Syllabus for M.A.(Urdu)

Semester-IIIrd

ا قبال:خصوصي مطالعه

#### (Iqbal Ka Khusoosi Mutala)

Course Code: 652 Paper Fourth (Optional)

Maximum Marks: 60+40= 100

Duration of Examination: Three Hours

(Critical question will carry 36 marks and texual analysis will have 24 marks)

#### **UNIT-1**

حيات وتصنيفات اقبآل

- (۱) وطن، خاندان، تاریخ ولادت، والدین تعلیم وتربیت، پوروپ میں اعلی تعلیم مغربی مفکرین کے اثرات۔
  - (۲) اقبال پوروپ سے دالیسی کے بعد
  - (٣) اقبال کے اردوارور فارسی ترجموں کا تعارف۔

#### **UNIT-2**

افكار وتصورات

(۱) عشق اورمر دمومن

#### **UNIT-3**

# ا قبال کی نثر نگاری

#### **UNIT-4**

# اقبال كىمنتخب نظموں كىمتنى تدريس

#### **UNIT-5**

مجھی اے حقیقت منتظر نظر آ لبا س مجا ز میں کہ ہزاروں سجد بے تڑب رہے ہیں مری جبین نیاز میں م۔ ظاہر کی آنکھ سے نہ تماشا کرے کوئی ہو دیکھنا تو دیدۂ دل واکرے کوئی

۵۔ جنھیں میں ڈھونڈ تا تھا آسانوں میں زمینوں میں وہ نکلے میرے ظلمت خانۂ دل کے مکینوں میں

(۲) 'بال جریل' کی مندرجه ذیل غزلوں کی متنی تدریس

ا۔ گیسوئے تاب دار کو اور بھی تاب دار کر اللہ ہوش و خرد شکار کر قلب و نظر شکار کر اللہ و نظر شکار کر اللہ علی گردش تیز ہے ساقی دل ہر ذرہ میں غوغا ئے رستاخیز ہے ساقی سے متاع بے بہا ہے درد و سوز آرزو مندی مقام بندگی دے کر نہ لول شان ، خداوندی سے مقام بندگی دے کر نہ لول شان ، خداوندی سے ستاروں سے آگے جہاں اور بھی ہیں ابھی عشق کے امتحال اور بھی ہیں ابھی عشق کے امتحال اور بھی ہیں میں میں میں عشق کے امتحال اور بھی ہیں میں میں میں کے امتحال اور بھی ہیں میں کے امتحال اور بھی ہیں میں کے امتحال اور بھی میں میں کے امتحال اور بھی میں میں کے امتحال اور بھی ہیں کے امتحال اور بھی ہیں کے امتحال اور بھی ہیں کے امتحال اور بھی میں کے امتحال کی مرغ چمن کے کوہ دمن کے کوہ دمن کے کوہ دمن کے کوہ کو کیمر نغموں یہ اکسانے لگا مرغ چمن کے کوہ کیمن کے کوہ کیمر کیمن کے کہ کے کہ کے کہ کے کہ کے کوہ کیمر کے کوہ کیمر کے کہ کیمن کے کہ کے کے کہ کے کہ کے کہ کے کہ کے کہ کے کہ کے کے کے کہ کے کہ کے کہ کے کے کہ کے کے کہ کے کے کہ کے کے کہ کے کے کہ کے کہ

# مجوزه كتب برائے مطالعہ:

ا۔ ذکرا قبال : عبدالمجیدسالک

٢\_ فكرا قبال : خليفه عبدالحكيم

س۔ اقبال کافن : عبدالسلام ندوی

سم۔ اقبال کی تیرہ نظمیں : اسلوب احمد انصاری : اسلوب احمد انصاری

۵ـ اقبال ایک مطالعه : کلیم الدین احمد

٢\_ اقبال سب کے لیے : فرمان فتح پوری

اقبال بحثیت شاعر : رفع الدین ہاشمی

: خواجه منظور حسين ۸\_ اقبال اور مغربی شعرا

9- نقوش اقبال : سيدابوالحسن ندوى

اوبال فكرون القبال فكرون القبال فكرون القبال الكيم الدين احمد القبال الكيم ا

#### **DEPARTMENT OF URDU**

**University of Allahabad** 

Syllabus for M.A.(Urdu)

Semester-IIIrd

سرسيداحدخان:خصوصي مطالعه

## (Sir Sayed Ka Khusoosi Mutala)

Course Code: 653 Paper Fourth (Optional)

Maximum Marks: 60+40= 100

Duration of Examination: Three Hours

(Critical question will carry 36 marks and texual analysis will have 24 marks)

#### **UNIT-1**

- (۱) سرسید کاعهد سیاسی اور ساجی صورت حال ـ
- (۲) سرسید کے سوانحی کوا نف (بجین تعلیم ، ملازمت ، سفرانگستان ، آخری زمانه )۔
  - (۳) سرسید کی شخصیت کے نمایاں پہلو۔

#### **UNIT-2**

سرسيدكي تصانيف كاتعارف

- (۱) مذہبی تصانیف
- (٢) تاریخی تصانیف

## (٣) ادبي تصانف

#### **UNIT-3**

# سرسيد كي تعليمي خد مامت كا تعارف

- (۱) سائنٹفک سوسائٹی
- (۲) محمرُ ن ایج کیشنل کا نفرنس
  - (۳) مدرستهالعلوم

#### **UNIT-4**

# سرسيدكي تصانيف كاخصوصي مطالعه

- (۱) اسباب بغاوت ہند (متنی تدریس)
  - (۲) خطبات احمد به
    - (۳) آثارالصناديد

#### **UNIT-5**

# سرسید کی صحافتی خد مات۔

- (۱) على گڑھ گزے تہذيب الاخلاق
  - (۲) سرسیداحد کااسلوب تحریر
- (س) 'مضامین سرسید سے' 'عورتوں کے حقوق'،'امید کی خوشی'، کا ہلی'،'اپنی مددآپ' کی متنی تدریس

# مجوزه كتب برائے مطالعہ:

الم الطاف حسين حالي الطاف حسين حالي

۲۔ سرسیداحمدخاں اوران کے نامورر فقاء : سیدعبداللہ

٣ على گر ه تحريك : مرتبيم قريشي

۳- سرسیداحمدخال حیات وافکار : مولوی عبدالحق

۵۔ سرسیداحمدخان تاریخ وسیاسی آئینے میں : پروفیسرشان محمد

۲- سرسیداحمدخان اوران کاعهد : پروفیسرثریاحسین

اردومین سفرنامه : داکشرخالد محمود

#### **DEPARTMENT OF URDU**

**University of Allahabad** 

Syllabus for M.A.(Urdu)

Semester-IIIrd

پریم چند:خصوصی مطالعه

### (Prem Chand Ka Khusoosi Mutala)

Course Code: 654 Paper Fourth (Optional)

Maximum Marks: 60+40= 100

Duration of Examination: Three Hours

(Critical question will carry 36 marks and texual analysis will have 24 marks)

#### **UNIT-1**

#### **UNIT-2**

پریم چند بحثیت ناول نگار۔

- (۱) پریم چندسے بل اردوناول۔
- (۲) پریم چند کی ناول نگاری کے مختلف ادوار۔
  - (۳) منتخب ناول كاتنقيدى مطالعه
- (۴) میدان مل حصه اول سے حصه پنجم ، گؤدان حصه اول سے حصه دوم کی متنی تدریس)

#### **UNIT-3**

# يريم چند بحثيت افسانه نگار

- (۱) یریم چند کی افسانه نگاری کے مختلف ادوار۔
  - (۲) اردوافسانے بریریم چند کے اثرات۔
    - (۳) منتخب افسانون كاتنقيدي مطالعه
- (۴) بڑے گھر کی بیٹی،روشنی، پوس کی رات، کفن اور عیدگاہ کی متنی تدریس

#### **UNIT-4**

# ىرىم چندى ڈرامەنگارى

- (۱) پریم چند کے ڈرامے۔
- (٢) وْراما ْ كُرْبِلا كُمْ مَنْي تدريس (بيهلا يك )

#### **UNIT-5**

- (۱) پریم چند کے مضامین۔
- (۲) ادب کامقصد،اردو ہندی ہندوستانی،مہاجنی تہذیب
  - (۳) پریم چند کے خطوط اوراداریے کی متنی تدریس۔

# مجوزه کتب برائے مطالعہ:

ا۔ پریم چندگھر میں : شیورانی دیوی

۲۔ پریم چندقلم کاسیاہی : امرت رائے

س۔ پریم چند کے ناولوں کا تنقیدی مطالعہ : قمررئیس

سم سريم چند کے مضامين : مرتبہ قمررکيس

۵۔ پریم چند کہانی کارہنما : جعفر رضا
 ۲۔ پریم چند کافن : شکیل الرحمٰن
 کے۔ اردوافسانے کی روایت اور مسائل : گونی چند نارنگ

# URDU DEPARTMENT UNIVERSITY OF ALLAHABAD SYLLABUS OF M.A. URDU SEMESTER FOURTH

PAPER	TITLE	COURSE CODE
First Paper:	Urdu Shairy Ki Tare	eekh URD-611
Second Paper:	Urdu Tanqeed	URD-612
Third Paper:	Urdu Tahqeeq	URD-613
Fourth Paper:	Optional	
	1.Urdu Dastan	URD-614
	2. Ma'sir Adab	URD-615
Fifth Paper:	Optional	
	1.Tanz-o-Mezah	URD-616
	2.Tashkeel-e-Matn Ke A	Adab URD-617

# Department of Urdu University of Allahabad Syllabus for M.A(Urdu) Semester IVth

ار دوشاعری کی تاریخ

# (History of Urdu Poetry)

Course Code: URD-611 Paper First

Maximum marks: 60+40=100

Duration of Examination: Three Hours

(Critical questions will carry 36 marks and textual analysis will have 24 marks)

#### Unit-1

#### Unit-2

#### Unit 3

ا میراوران کے نمائندہ معاصرین (خواجہ میر درد، سوداوغیرہ) میرکی غزل:

ع ہم سے پھھآ گے زمانے میں ہوا کیا کیا پھھ تو بھی ہم غافلوں نے آکے کیا کیا کیا کیا گیا

۔ ۲۔ غالب، ذوق اور مومن کاعہد۔

سے عالب اور مومن کی دو۔ دوغز لوں کی متنی تدریس

غالب كى غزلين:

ا۔ آہ کو چاہیے اک عمر اثر ہونے تک

کون جیتا ہے تری زلف کے سر ہونے تک

د شوق ہر رنگ رقیب سر و سامال نکلا

قیس تصویر کے پردے میں بھی عریاں نکلا

موت کی غزلیں:

#### Unit-4

ا\_ اردونظم كاارتقاء

۲۔ نظیر کی نظم نگاری کا خصوصی مطالعہ نظم ' کلگیگ'' کی متنی تدریس۔

#### Unit-5

ا۔ اردوشاعری پراہم تحریکات کے اثرات۔

(الف) ترقی پسندتحریک

(ب) جدیدیت

(ج) مابعدجدیدیت

# مجوزه كتب برائے مطالعہ:

ا اردوغزل : پوسف حسين خان

۲- شعرالهند جلداول و دوم : عبدالسلام ندوی

۳- گل رعنا : مولوی عبد الحی

سم ابوالليث صديقي : ابوالليث صديقي

۵۔ دلی کا دبستان شاعری : نورالحسن ہاشمی

۲\_ د کن میں اردو : نصیرالدین ہاشمی

۲- تاریخ ادب اردو : رام با بوسکسینه

# Department of Urdu University of Allahabad Syllabus for M.A(Urdu) Semester IVth

اردوتنقير

## (Urdu Tanqueed)

Course Code: URD-612 Paper Second

Maximum marks: 60+40=100

Duration of Examination: Three Hours

(Critical questions will carry 36 marks and textual analysis will have 24 marks)

#### Unit-1

ا۔ تنقید کامفہوم اور ضوابط۔ ۲۔ تنقید کی نظری اور عملی سطے۔ ۳۔ تنقید کی اہمیت۔

#### Unit-2

مشرق میں تقید کے بنیادی مقدمات

ا فن پارے کے معیار بندی کے اصول ۔
۲ علم بدلیے وبیان
سا۔ شعرائے اردو کے تذکروں میں تقیدی عناصر

# سمنی تدریس: 'آب حیات' از محم<sup>حسی</sup>ن آزاد کاسبق شمس ولی الله کی متنی تدریس

#### Unit-3

# اردومیں تقید کے بنیادگزار

- ا۔ حالی کی تنقیدنگاری
- ۲۔ شبلی کی تقید نگاری
- س۔ مقدمہ شعروشاعری سے شعرمیں کیا کیاخو بیاں ہونی چاہیے سے جوش سے کیا مراد ہے تک کی متنی تدریس
  - ۳۔ موازندانیس ودبیر سے انیس ودبیر کاموازنہ سے لے کربلاغت تک کی متنی تدریس

#### Unit-4

# بیسویں صدی کے اہم تنقیدنگار

- ا۔ اختشام حسین
- ۲۔ کلیم الدین احمد
  - ۳۔ آلاحدسرور
- س اردوتنقید برایک نظرے (پیش لفظ اور تمهید کی متنی تدریس)

#### Unit-5

# اردوتنقيد كے مختلف دبستان: ـ

- ا۔ جمالیاتی تقید
- ۲۔ ترقی پیند تنقید
- س مئيتي تنقيد
- ۳- ساختیاتی تقید

# مجوزه كتب برائے مطالعہ:

ا تقید نظریات حصه اول و دوم تقید نظریات حصه اول و دوم :

۲ جدیدارد و نقید اصول و نظریات : پروفیسر شارب ردولوی

۳ - اردو نقید کاارتقا : یروفیسر سید عبدالله

۳- اطلاقی لسانیات : مرتبه مرزاخلیل احمد بیگ

۵\_ تقید دبستان : ڈاکٹرسلیم ختر

۲\_ مغربی تنقید کی تاریخ ا

اردوتنقید پرایک نظر : کلیم الدین احمد

# Department of Urdu University of Allahabad Syllabus for M.A(Urdu)

**Semester IVth** 

اردو مقيق

## (Urdu Tahqeeq)

Course Code: URD-613 Paper Third

Maximum marks: 60+40=100

Duration of Examination: Three Hours

(Critical questions will carry 36 marks and textual analysis will have 24 marks)

#### Unit-1

مبادیات تحقیق ا۔ تحقیق کی تعریف، اہمیت اور افادیت ۲۔ اصول اور طریق کار (مواد کی پر کھ، صحت حوالہ، استناد متن، زبان اور بیان) سا۔ تحقیق اور تنقید کارشتہ ہم۔ ''تحقیق کافن'' ازگیان چنرجین کے پہلے باب تحقیق اور تحقیق کار' کی متنی تدریس

#### Unit-2

ا۔ تذکروں میں شخقیق عناصر

- ۲۔ اردو تحقیق کی مخضر تاریخ
- س " آب حیات سے شخ ابراہیم ذوق تک کی متنی تدریس

#### Unit-3

- ا۔ تحقیق کے فروغ میں سرسیداوران کے رفقاء کا حصہ
  - ۲۔ مولوی عبدالحق کی خدمات
- س۔ مقدمہ نکات الشعراءُ ازمولوی عبدالحق کی متنی تدریس

#### Unit-4

- ا۔ تدوین متن کے مسائل، تدوین متن کی اہمیت اور اس کے اصول
  - ۲۔ مخطوطہ شناسی
- س۔ تدوین متن کے بعض مثالی نمونے (دیوان غالب سخہ عرشی ، باغ وبہار مرتبه رشید حسن خان)

#### Unit-5

# اردوكياتهم محققين اوران كي حقيقي كارنام

- ا۔ قاضی عبد الودود
  - ۲۔ مالک رام
- س۔ گیان چندجین
- ۳<sub>-</sub> حنیف نقوی

# مجوزه كتب برائے مطالعہ:

- ا مبادیات تحقیق : عبدالرزاق قریشی
- ۲۔ شخقیق کافن : پروفیسر گیان چندجین
  - - سم اد بی تحقیق مسائل و تجزیه : رشید حسن خان

۵- متنی تقید : دُاکر خلیق انجم ۲- تدوین تحقیق ، روایت : رشید حسن خان

ے۔ شخفیق ویدوین : پروفیسرسیدمجمہ ہاشم 2۔ شخفیق ویدوین

# Department of Urdu University of Allahabad Syllabus for M.A(Urdu)

**Semester IVth** 

داستان

(Dastan)

Course Code: URD-614 Paper Fourth

Maximum marks: 60+40=100

Duration of Examination: Three Hours

(Critical questions will carry 36 marks and textual analysis will have 24 marks)

#### Unit-1

ا۔ داستان کی صنفی حیثیت دیگراصناف قصه اور داستان میں فرق ، داستان کے امتیازی پہلو ۲۔ داستان کی تکنیک دلچیبی ، طوالت ، قصه در قصه وغیره سا۔ فوق فطری عناصر اور داستان میں ان کی مختلف جہتیں

Unit-2

ا۔ اردوداستان کی تہذیبی قدرو قیمت

- س۔ داستان میں اخلاقی عناصر، خیروشر کی شکش

#### Unit-3

- ا ۔ اردوداستانوں کا آغاز وارتقاء
- ۲۔ فورٹ ولیم کالج میں لکھی جانے والی اہم داستانیں
  - س۔ دیگرداستانیں

#### Unit-4

- ا ۔ "سبرس' کاخصوصی مطالعہ (آغاز داستان، زبان، ہندوستان کی متنی تدریس)
  - ۲۔ 'باغ وبہار'کے' قصہ پہلے درویش کا'' کی متنی تدریس

#### Unit-5

- ا۔ ''نسانۂ عائب'' کاخصوصی مطالعہ ('رہا ہونااس گرفتار دام سحر کا جاد وگرانی کے حال ہے ....' کی متنی تدریس )
- ۲۔ ''نسانهٔ آزاد'' کاخصوصی مطالعہ ('میاں آزاد کی کارستانی اور شاہ جی کی پریشانی سے کھنو کامحرم تک' کی متنی تدریس )

# مجوزه كتب برائے مطالعہ:

ا۔ اردوکی نثری داستانیں : گیان چندجین

۲- ساحری شاہی صاحبقرانی : سنمس الرحمٰن فاروقی

سـ داستان تاریخ اردو : حامد <sup>حس</sup>ن قادری

۵۔ داستان سے افسانے تک : وقار عظیم

# Department of Urdu University of Allahabad Syllabus for M.A(Urdu) Semester IVth

ار دوطنز ومزاح

#### Urdu Tanz-o-Mezah

**Course Code-URD-616** 

Paper Fifth (Optional)

Maximum marks: 60+40=100

**Duration of Examination:** 

Three Hours

(Critical questions will carry 36 marks and textual analysis will have 24 marks)

#### Unit -1

مزاح نگاری کافن۔

ا۔ مزاح کی معنویت اوراہمیت۔

۲ مزاح کی تعریف اور مختلف اقسام (بذله شجی، صورتِ واقعه، تضمین، پیروڈی)

س مزاح نگاری کی مختلف تدابیر لطزومزاح کافرق ۔

#### Unit 2

ار دوشاعری میں طنز ومزاح۔

ا۔ کلاسکی اصناف شعر میں طنز ومزاح کے عناصر (شہر اشوب، ہجویات، اور ریختی کے حوالے سے)

- ۲ تضحیک روز گار: سودا کی متنی تدریس ـ
- س۔ اودھ کے اہم مزاح نگارشعراء۔اس عہد میں مزاح سیاسی اور تہذیبی محریکات۔

#### Unit 3

- ا۔ اکبرالہ آبادی کی مزاح نگاری ، تہذیبی محریکات اور فنی خصوصیات کے حوالے سے۔
  - ۲ اکبراله آبادی کی نظم ' نفرضی لطیفه' کی متنی تدریس ـ

#### Unit 4

# اردونثر میں طنزومزاح۔

- ا۔ داستانوں میں مزاحیہ عناصر۔
- ۲۔ غالب کے خطوط میں طنز ومزاح کی صورت ِ حال۔
  - س۔ غالب کے یانچ خطوط۔

(انتخاب خطوط غالب مطبوعه اترير ديش ار دوا كا دمى بكھنؤ سے ابتدائی يانچ خطوط)

#### Unit 5

- ا۔ اودھ پنج کے اہم مزاح نگار۔
- ٢ اوده ﷺ كاايك مضمون' بچاچىكن نے تصوير ٹانگی' امتياز على تاج كى متنى تدريس
  - س۔ اردوکے ہم مزاحیہ کردار (چیا چھکن، حاجی بغلول)

# مجوزه كتب برائے مطالعہ:

ا دردادب مین طنزومزاح : وزیرآغا

۲ - اردوادب میں طنز ومزاح ی روایت : مرتبه، خالد محمود

س۔ آزادی کے بعدار دوطنز ومزاح : ابوالکلام قاسمی

ہ۔ آزادی کے بعدار دوشاعری میں طنز ومزاح : مظہراحمہ

۵۔ آزادی کے بعدار دونثر میں طنز ومزاح : نعیم انصاری

۲ - اردوادب میں طنز ومزاح کی روایت اور ہم عصر رجحانات:

# Department of Urdu University of Allahabad Syllabus for M.A(Urdu)

**Semester IVth** 

معاصرادب

#### **MA'SIR ADAB**

Course Code: 615 Paper Fourth (Optional)

Maximum marks: 60+40=100

Duration of Examination: Three Hours

(Critical questions will carry 36 marks and textual analysis will have 24 marks)

#### Unit -1

#### Unit -2

#### Unit -3

ا۔ آزادی کے بعدار دوفکشن: نئے موضوعات ومسائل ۲۔ اردوافسانہ میں نئے تجربات (تمثیلی،علامتی اور تجریدی پیرایۂ اظہار) ۳۔ اردوناول میں تکنیک کے نئے تجربات

#### Unit -4

ا۔ مندرجہ ذیل غزلوں کی متنی تدریس ناصر کاظمی ا۔ بیشب بید خیال وخواب تیرے کالے گئی آبادتھی جن سے ظفراقبال ا۔ بحلی گری ہے کل کسی اجڑے مکان پر ۲۔ اک دن ادھر سوار سمند سفرتو آئے بانی ا۔ زمان و مکاں شے مرے سامنے بھرتے ہوئے بانی ا۔ زمان و مکاں شے مرے سامنے بھرتے ہوئے شہریار ا۔ چلی ڈگر پر بھی نہ چلنے والا میں شہریار ا۔ سبھی کوئم ہے سمندر کے خشک ہونے کا شہریار ا۔ سبھی کوئم ہے سمندر کے خشک ہونے کا ۲۔ پہلے نہائی اوس میں پھرآ نسوؤں میں رات کے مندرجہ ذیل نظموں کی متنی تدریس کا گھوڑا بلراج کوئل ا۔ سرکس کا گھوڑا بلراج کوئل ا۔ مردہ خانہ ساقی فاروقی سے مردہ خانہ ساقی فاروقی سے مردہ خانہ ساقی فاروقی سے مید حاضر کی دار بامخلوق شہریار

#### Unit -5

ا۔ درج ذیل افسانوں کی متنی تدریس ا۔ کشتی اتظار حسین ۲\_ سنڈریلا انورسجاد

س دوسرے آ دمی کا ڈرائنگ روم سریندر پر کاش

۳۔ دخمہ بیگ احساس

# مجوزه کتب برائے مطالعہ:

ا۔ نئی شعری روایت : شیم حنفی

۲۔ ادب کا بدلتا منظرنامہ : گوپی چندنارگ

س۔ آزادی کے بعدار دوشاعری : گویی چندنارنگ

سم معاصر تنقیدی رویے : ابوال کلام قاسمی : ابوال کلام قاسمی

# Department of Urdu University of Allahabad Syllabus for M.A(Urdu)

#### **Semester IVth**

تشکیل متن کے آداب

#### TASHKEEL-E-MATN KE AADAB

Course Code: 617 Paper Fifth (Optional)

Maximum marks: 60+40=100

Duration of Examination: Three Hours

(Critical questions will carry 36 marks and textual analysis will have 24 marks)

#### Unit -1

Unit -4

غيرافسانوي متون:

#### Unit -5

ا۔ دوافسانوں کی متنی تدریس

٢ پانچ غز اول كي متني تدريس؛ كهني كے طریقے كی تفصیلات كے ساتھ

غالب غالب

خاک میں کیا صورتیں ہوں گی کہ پنہاں ہوگئیں

مومن

وہی لیعنی وعدہ نباہ کا شخصیں یاد ہو کہ نہ یاد ہو

شادعظیم آبادی شادعظیم آبادی

# مجوزه کتب برائے مطالعہ:

ا۔ بحرالفصاحت : نجم الغنى رامپورى

۲۔ عروض آ ہنگ اور بیان : تشمس الرحمٰن فارو قی

س. تفهيم البلاغت : وماب اشر في

سم - كتاب العروض : يروفيسرعظيم الرحم<sup>ا</sup>ن :

۵۔ ابلاغیات : پروفیسرمجمد شاہد حسین

۲\_ منتخب غزلیس : اتر پردیش اردوا کا دمی

۸ اصناف شخن اور شعری مئیتیں : شمیم احمد

9- اردواملا : رشيد حسن خال